**День России.2017 г. « Россия – родина моя»**.

Развлечение для старших дошкольников.

**Цели**: воспитывать чувство патриотизма; развивать нравственные качества характера.

**Атрибуты**: фортепиано, компьютер, с записью гимна страны, песен патриотического содержания. Презентация: слайды с городами и природой страны.

**Оформление**: флаги России, воздушные шары. Салют из разноцветных лент.

**Предварительная работа**: беседы в старших группах о России, ее государственном устройстве, президенте страны, государственной Думе, о климате, растительном и животном мире, ландшафте, водных системах. На музыкальных занятиях разучиваются песни и танцы, произведение для шумового оркестра.

**Музыкальный материал**: песни о Родине, хоровод « Ай да березка», русский перепляс для шумового оркестра, танец с балалайками, общая пляска с элементами русского танца, игра « Ручеек», игра с платочком. Видеоклипы.

**Ход мероприятия**

Под песню о России дети входят в музыкальный зал и располагаются полукругом.

**Вед**. Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы хотим вас поздравить с наступающим праздником – Днем России!

**Вед**. Мы не могли оставить в стороне такое событие, и предлагаем вместе с нами отправиться в виртуальное путешествие по нашей несравненной Родине.

**Вед**. Дорогие ребята, вы еще маленькие и не можете сами самостоятельно путешествовать, как ваши родители или воспитатели. Но в будущем, когда вы подрастете, вы сможете совершить поездку по нашей стране, и почувствовать ее бескрайние просторы, увидеть красоту морей и океанов, омывающих нашу страну.

**Вед**. А самые смелые ребята, возможно, посвятят себя изучению богатств нашей страны, ее исследованию.

**Ребенок**. Что такое Родина? Спросят вдруг меня. Место, где родился, - так отвечу я.

Папа, мама, бабушка и мой брат Антон – это тоже Родина, и еще мой дом.

Парк, где я люблю гулять, в прятки с братиком играть,

Детский сад , мои друзья – тоже Родина моя.

**Песня « Что мы Родиной зовем**».

**Песня про Родину**.

**Вед**. Ребята! А кто из вас знает, как называется главный город нашей страны?

Город – Москва. Давайте поиграем в города. Вы будете называть те города, в которых вы были, а ваши воспитатели назовут города, в которых они побывали.

**Игра в города**.

**Вед**. Столица нашей страны – Москва. И все вы знаете, что все управление нашей страны находится в этом городе. Здесь расположена Государственная Дума. В ней работают депутаты, разрабатывают законы, которым мы все должны подчиняться. А еще в Кремле работает президент страны В.В. Путин.

**Вед**. А кто же назовет символы нашей страны? Правильно – это гимн, флаг и герб. В каждой стране, у каждого государства есть своя символика, о которой должен знать каждый проживающий в ней гражданин.

**Вед**. Вот и у нашей страны есть гимн и сейчас мы его послушаем. Слушать и исполнять гимн нужно стоя. Прошу всех встать.

**Исполняется гимн России**.

**Вед**. На Кремле трехцветный флаг гордо развевается.

Та страна, где я живу, Россией называется.

**Вед.** Вот нарисован флаг, но нет на нем полос.

Какого цвета, сколько их? Ответь на мой вопрос. ( Дети отвечают)

**Вед**. Значение следующего символа вам уже давно известно. Давайте всмотримся в Российский герб. Расскажите, что на нем изображено, и что вы знаете о нем?

**Вед**. Святой Георгий на коне, на белоснежном скакуне, ударом мощного копья разящий дьявольского змея. И под ударами копья тускнеет змея чешуя,

И пламень глаз его бледнеет.

Святой Георгий! Отрази врагов бессовестных и лживых,

Отбрось копьем их от Руси, чтоб наши дети были живы!

**Вед**. Россия – необъятная страна. В ней есть деревни, села, города. Назовите поселок, в котором вы живете и область. Молодцы.

**Вед**. А теперь вашему вниманию предлагается самый лучший видеоклип о России!

**Просмотр видеоклипа**.

**Вед**. Велика наша Родина! Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. Это огромное государство! И называется оно

( все) – Россия.

**Вед**. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речки, светлые березовые рощицы, солнечные полянки, овражки, болота и поля.

**Вед**. Мы гордимся нашей великой Россией, ее разнообразной природой, богатыми недрами.

**Вед.** О любви к Родине люди сложили немало мудрых пословиц. Есть среди них и такие: « Русский человек без родины не живет», « Родная сторона – мать родна, чужая сторона – мачеха».

Вед. А теперь мы полюбуемся нашей родиной под замечательную песню Анны Корневой.

**Песня о России.**

**Вед**. Замечательное стихотворение о Родной сторонушке прочитает воспитатель группы ( ).

**Родная сторонушка**

Выйду я на зорьке слушать соловья. Рощицы, пригорки, вдалеке – поля.

Над родной сторонушкой солнце поднимается.

И поет соловушка, свищет, заливается.

Трели соловьиные понимаю я: славит он родимые рощи и поля.

Зорька ленту узкую бросит над рекой,

Славит землю русскую голос золотой.!

**Показ слайдов**.

**Вед**. Если проехать нашу страну с севера на юг, можно заметить, как меняются климат, растительность, облик деревень, сел и городов.

**Север**. На севере непрерывной полосой простирается тундра. Суровый край, морозные зимы.

Растения там маленькие. Лето короткое, они не успевают подрасти, как наступает зима. Там ездят на оленях и летают на вертолетах. А еще там полярный день и полярная ночь. Это когда солнце не заходит, или всю зиму длится ночь.

**Тайга.** Южнее тундры простирается тайга, громадный лес. В тайге растут ели, сосны, лиственницы, кедры, живет множество животных.

**Леса**. Еще южнее, в лесах, у нас с вами, появляются более теплолюбивые растения: дуб, береза, липа, клен, орешник. Это центральная Россия.

**Степь**. К югу появляется степь. В начале лета степи напоминают красочные яркие луга с густыми высокими травами и пышными цветами. Это царство высокой травы, заросли которого напоминают серебристо – седое море, волнующееся от ветра.

**Море**. На берегах Черного и Каспийского морей субтропическая зона. Лето там долгое, жаркое, а зима, наоборот, короткая и очень мягкая. Там растут акации, рододендроны, лавры.

**Горы**. В нашей стране много горных систем. Это и суровый Урал, и грозный Кавказ, и Приветливый Алтай, Мощные Саяны.

Красота родной земли прекрасна в любое время года!

**Вед**. Символом нашей страны является белоствольная береза И я приглашаю всех исполнить хоровод « Ай да березка».

**Хоровод « Ай да березка».**

**Вед**. В стихах и песнях мы Россию славим.

В день праздника ей танец наш веселый дарим!

**Танец с балалайками**.

**Вед**. Ребята, а ведь мы еще не назвали наши русские народные шумовые инструменты. ( Дети называют)

**Вед**. Так зачем дело стало? Ну – кА, музыканты, ложки разбирайте, да пляс свой начинайте.

**Шумовой оркестр**.

**Вед**. А где же наши русские девчонки, узорные юбчонки? Приглашаем всех вас на веселый перепляс.

**Вед**. А еще на Руси любят играть в игры разные, прекрасные.

**Игра « Ручеек».**

**Вед.** Вот такая у нас страна – просторная, веселая и песенная. Недаром говорится: « Народ русский могуч и велик».

**Вед**. И напоследок, ребята исполнят песню.

**Песня « От ребят дошколят родине спасибо».**

**Вед**. Мыпредлагаем вам отправиться в группы и попробовать нарисоватьнашу великую страну, а свои работы представить на выставку – « Россия – глазами детей. До новых встреч!

( Дети выходят из зала).