Музыкальное занятие

« Почта для Дедушки мороза».

Смешанные группы. 2023 год.

Музыкальный руководительМДОУ «Детский сад «Бронцевский»»

МР «Ферзиковский район» Калужской области

Загребельская Е.Н.

Программное содержание:

Продолжать учить детей внимательно слушать пение взрослого и инструментальную музыку, отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки.

Знакомство с программным материалом по теме: « Зима». Выполнять движения по показу воспитателя, выполнять работу по аппликации. Работать не спеша, аккуратно.

Цель: пробуждать эстетические чувства, умение любоваться зимним пейзажем, получать удовольствие от хорошо сделанной работы. Высказывать свои впечатления от увиденного и услышанного.

Материал: волшебная коробка, игрушки, персонаж - « Снеговичок» (ребенок), столы, цветная бумага, клей. Аудиозаписи. Иллюстрации зимних пейзажей, новогодних атрибутов.

Музыкальный материал: песни: « Маленькая елочка», « Зима», « Кукла», попевка « Как на горке снег»; для слушания: звуки природы, « Колокольчики», « Санки с бубенцами. Пляска медвежат, русская народная « Полянка».

Ход занятия:

Под музыку « Елка-Елочка» дети входят в музыкальный зал и становятся полукругом.

Музыкальный руководитель. Музыкальное приветствие « Здравствуйте, ребята!»

Дети! У меня есть очень красивая коробка – она волшебная. А вот, что в ней находится, мы сейчас узнаем. ( Снимаю крышку). Звучит музыка « В лесу родилась елочка».

М.Р. Да здесь прячутся новогодние игрушки. Наверно, пришла их пора. Какой праздник к нам приближается? ( Ответы детей).

И сейчас мы с вами проведем предновогоднюю разминку. Начнем с хоровода « Вперед 4 шага».

( А теперь мы присядем на стульчики и послушаем зимнюю песенку).

М.Р.Какое у нас время года, Зима. Правильно! Давайте послушаем песню про Зиму - Зимушкушку.

( Исполняется песня « Зима» А. Красева).

Вот зима, кругом бело, много снега намело. Утром Ваня санки взял, по дорожке побежал.

А в саду у нас гора, все катаются с утра. Крикнул Ваня: « Берегись!» Покатился с горки вниз.

М.Р. А из чего зимой ветер наметает сугробы? ( Из снега).

Давайте послушаем, как старается ветерок.

Слушание « звуки природы - Вьюга».

М.Р. Какая у нас вьюга? ( ответы детей).

Давайте выйдем в центр зала и поиграем в снежную игру.

Игра Снежная. Снежинки- все кружатся, сосульки- все прыгают, сугробы – все присаживаются, вьюга – все крутят метель и кричат ууууу.

( садятся на стульчики).

М.Р. Давайте, опять откроем волшебную коробку. ( Звучат бубенчики).

Это лошадка с бубенцами едет за Дедушкой Морозом. А у нас тоже есть свои саночки.

Сейчас на них вы будете катать нашу куклу Катю, а я буду песенку про нее петь. Согласны?

Песня « Кукла» Старокодомского.

«Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись.

Ты сиди, не упади, там канавка впереди.

Санки набок и в сугроб. Ах, разбила кукла лоб.

Где же вата, где же йод, что же доктор не идет?

Кукла больше не больна, ей повязка не нужна.

Куклу можем мы опять с горки в санках покатать».

М.Р. Вам понравилось катать куклу? А песенка про нее? Что случилось с Катей?

А еще в коробку ко мне поместился неуклюжий медвежонок. Вот он, Михайло Потапыч! Вылезает и говорит нам, что приглашает нас в зимний лес на прогулку. Ребята, а где мишка спит зимой? ( В берлоге).

Споем попевку« Как на горке снег».

« Как на горке снег, снег. И под горкой снег, снег.

А под снегом спит медведь. Тихо, тихо, не шуметь».

А теперь настало время потанцевать.

(Исполняется пляска медвежат На носок).

А сейчас мы поиграем с нашими медвежатами.

« Гуляет по лесочку семейство медвежат. Под лапами листочки и веточки хрустят. Да-да, да-да, и веточки хрустят.

Под елочкою сели, решили отдохнуть. Закрыли мишки глазки, им хочется вздремнуть.Да-да, да-да, им хочетя уснуть.

Немного отдохнули и снова в дальний путь. Идут ногами топают, по лесу только хруст». Да-да, да-да, по лесу только хруст.

Ребята! Впереди нас ждет красивая полянка с сюрпризом. Давайте туда поскачем, как зайчики. ( Дети выполняют прыжки на двух ногах).

М.Р. Вот мы и на полянке. Как тут красиво! Снежок искрится на солнышке.

Вот зима пришла серебристая, белым снегом замела поле чистое.

А теперь отгадайте загадку:

Зимой и летом одним цветом. ( Елочка).

Хоровод. « Маленькая елочка».

Все деревья в лесу уснули, только елочка не спит, потому что она готовится к Новому году.

А у меня в волшебной коробке как раз спряталась такая новогодняя елочка! ( Достаю).

А мы с вами готовим подарок елочке? А мы ожидаем от Дедушки Мороза подарки к Новому году? Давайте уже начинать, елочка и Дедушка Мороз заждались наших писем.

( Дети переходят к столам, на которых их ждут заготовки к аппликации и рисованию.)

( Во время работы звучат аудиозаписи детских новогодних песен).

( Дети выполняют аппликацию. В конце обсуждаем, рассматриваем работы)

Звучит веселая музыка.

Ой, а что это за шум? Кто – то торопится к нам. Да это же Снеговик! ( На лыжах въезжает снеговик).

Снеговик. Здравствуйте, ребята. Это детский сад « Бронцевский»? Я приехал к вам за почтой для Дедушки Мороза. Вы успели приготовить свои письма? ( Ответы детей).

Мы хотим с тобой поиграть.

Игра Догони письмо.

М.Р. Снеговик. А ты собираешь письма со всего леса?

Снеговик. Конечно! И от белок, и от зайчишек.

Почту я всегда ношу и для Дедушки вожу.

Письма разные ребят я доставить очень рад.

М.Р. Какой культурный Снеговик. Пройди и посмотри, какие письма ребята приготовили для Дедушки Мороза. ( Снеговик рассматривает выставку работ).

М.Р. Ребята, давайте позовем Снеговика потанцевать с нами и поиграть с нами в зимние игры?

Танец Лесных зверят

( Проводятся игры: « Подмети полянку», « Снежки», « Не выпустим»)

В конце Снеговика отпускают с наилучшими пожеланиями и приветами Дедушке Морозу.

М.Р. А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Мы хорошо провели время? Тогда, поколдуем мы немножко, не собьемся мы с дорожки. ( Идем змейкой по залу и выходим).