Утверждаю

Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Сазонова

Приказ№ 4 от 14.04.2023г

**Документ подписан**

**электронной подписью**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

**Сертификат**

**0193d983004af7696425caffec941a343**

**Действителен с 2022-11-11 по 2024-02-11**

**Владелец**

**Сазонова Любовь Викторовна**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области**

**Отчет**

**самообследования деятельности дошкольного образовательного учреждения**

**за 2022 год**

**д. Бронцы**

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, руководством для администраторов и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений

**В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

#  1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  ««Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МДОУ «Детский сад «Бронцевский»» МР «Ферзиковский район»  |
| **Тип и вид** |  Тип: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  Вид:дошкольная образовательная организация |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация(исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Ферзиковский район» в лице Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» |
| **Год основания** | **1983** |
| **Юридический адрес** | Россия, 249803, Калужская обл., Ферзиковский р-н, д. Бронцы, ул. Вишнёвая, д.12. |
| **Телефон** | (848437)  33-744 |
| **e-mail** | **bronzisad@mail.ru** |
| **Адрес сайта в Интернете:**  | **детсад-бронцы.рф** |
| **Режим работы** | с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Сазонова Любовь Викторовна  |
| **Лицензия на правоведения образовательной деятельности****Взаимодействие с организациями -партнёрами** | № 117 от 03.07.2014 серия 4ОЛО1 № 0000767 (Срок действия: бессрочно)МОУ «БронцевскаяСОШ», Сельская библиотека, ДК, ФАп, администрация С. П. д. Бронцы |

## 1.2. Система управления образовательного учреждения

 Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Действует без доверенности от имени Организации, представляет его во всех учреждениях и организациях;- распоряжается имуществом Организации в пределах прав, предоставленных ему договором между Организацией и Учредителем;- открывает лицевые счета в банках и других кредитных Организациях;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Организации, налагает взыскания и увольняет с работы;- несет ответственность за деятельность Организации перед Учредителем. |
| Совет Организации | Утверждает программы развития Организации; годовой план работы Организации; структуру Организации по представлению заведующего Организацией. |
| Педагогический совет | Определяет направление образовательной деятельности Организации;выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательно-воспитательного процесса в Организации ;отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Организации ;организует работу по повышению квалификации педагогических работников Организации, развитию их творческих инициатив; обобщает и внедряет педагогический опыт; обсуждает итоги образовательного процесса в Организации ;заслушивает отчеты заведующего Организацией о создании в Организации условий для реализации образовательных программ. |
| Общее собрание трудового коллектива | Принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; утверждает совместно с Учредителем изменения, дополнения в Устав Организации, рассматривает индивидуальные трудовые споры, возникающих в Организации ,принимает решения об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников Организации, ранее уполномоченного работниками на разрешение коллективного трудового спора; утверждает требования, выдвинутые работниками и (или) представительным органом работников Организации. |
| Родительский комитет | Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников,оказывает содействие в подготовке и проведении общих мероприятий (спортивно-оздоровительных, культурно-массовых, праздничных и досуговых) в Организации ; совместно с руководителем Организации контролирует организацию и качество питания воспитанников; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности детей дошкольного возраста и работе с социально неблагополучными семьями. |

**Вывод**: Система управления учреждения «Детский сад «Бронцевский» МР «Ферзиковский район» ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

## Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|  |
| --- |
| 2.1. Наличие свидетельств: |
| а) о внесении записи в Единыйгосударственный реестр юридических лиц | 1024000851984 № 001265123Серия4005.00.2012 г |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ИНН 4020004000КПП 40200100126.12.2002г. |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: |
| Наличие и реквизиты Уставаобразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | «Утверждёно»Учредителем – Администрацией муниципального района «Ферзиковский район» в лице Отдела образования и молодёжной политики администрации муниципального района «Ферзиковский район» ( Приказ от 25.04.2017 №77)заведующий отделом образования МР«Ферзиковский район» Р.В.Ступоченко |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения: |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | — коллективный договор— правила внутреннего трудового распорядка—  положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда— положение о педагогическом Совете— положение о родительском комитете  —  положением о родительском собрании Учреждения   — положение о родительском собрании группы  Учреждения— положением о порядке комплектования Учреждения   — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения   — положением о работе с персональными данными воспитанников и  родителей (законны представителей) Учреждения— положением  о должностном контроле Учреждения   — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.- положение о пропускном и внутриобъектовых режимах учреждения-Кодекс этики и служебного поведения- Антикоррупционная политикаПоложение ВСКО |
| 2.4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности: |
| С указанием реквизитов(действующей) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 117 от 03.07.2014 серия 4ОЛО1 № 0000767 (Срок действия: бессрочно |
|  |  |  |

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Факт |
| 1.  | Образовательная деятельность |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 30 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек | *30* |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 6 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 24 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / %  | 30100% |
| 1.5. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 38 дней |
| 1.6. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 |
| 1.6.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек  | 133% |
| 1.6.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 133 % |
| 1.6.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % |  |
| 1.6.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 266% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |  |
| 1.7.1. | До 5 лет | человек / % | 33% |
| 1.7.2. | Свыше 30 лет | человек / % | 133% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 33% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / % | 133% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 4/ 100% |
| 1.11. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 1/10 |
| 1.12. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет |  |
| 1.12.1. | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.12.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.13.3. | Учителя-логопеда | да/нет | Нет |
| 1.14.4. | Логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.5. | Учителя- дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.16.6. | Педагога-психолога | да/нет | Нет |
| 2.  | **Инфраструктура** |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 329,5(11 кв. м. на одного ребенка) |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 52 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

## 1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников  |  В **первом полугодии** 2022  года функционировало 2 разновозрастные группы, которые посещали 30детей из них 16 девочек, 14 мальчиков. В школу выпущено 5 дошкольников. Во **втором полугодии** 2022  году функционировало 2 разновозрастные группы, которые посещали 30 детей из них 15 девочек, 15 мальчиков. В новом учебном году  укомплектованы 2разновозрастные группы. |
| Наличие и комплектование групп согласно,  лицензионного норматива | **Первое полугодие**: 2 группы:1 разновозрастная группа «Ромашка» : вторая ранняя (2-3); вторая младшая(3-4 года),средняя группа (4-5 лет); 2 разновозрастная группа «Солнышко» Старшая (5-6лет), подготовительная группа (6-7 лет):**Второе полугодие**:1 разновозрастная группа «Ромашка» : вторая ранняя (2-3); вторая младшая(3-4 года),средняя группа (4-5 лет);2 разновозрастная группа «Солнышко» Старшая (5-6лет), подготовительная группа (6-7 лет |
| Социальный состав семей воспитанников  | **Первое полугодие**Полная семья – 16Неполная семья – 4Многодетная семья – 7**Второе полугодие** Полная семья – 16Неполная семья – 4Многодетная семья – 8 |

**Вывод:**  Вакантные места имеются во все группы.

## 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика  воспитательно-образовательного процесса

 Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от
05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-
эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
режима работы дошкольных образовательных организации

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

ООП, Устав.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования **Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**. – 3-е изд., исп. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Дополнения и изменения в соответствии с **«Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы**, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.::МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯМУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БРОНЦЕВСКИЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН»КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ** [**http://детсад-бронцы.рф/sveden/education/**](http://детсад-бронцы.рф/sveden/education/)

**Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования**

**ПРОГРАММАЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ МДОУ «Детский сад «Бронцевский» МР «Ферзиковский район» «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»**

**Педагогические технологии:**

          — проектный метод

          — интегрированный подход

           — проблемный метод обучения

           — информационно-коммуникационные технологии.

      Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

* МОУ «Бронцевская СОШ», Сельская библиотека, ДК.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ«Бронцевская СОШ»

Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

 Совместные мероприятия, например «День птиц». «День книги», «Русские сказки»

— Проводилась МКДО в 2022году детского сада и группы «Ромашка», диагностика готовности детей к школе

— Экскурсии различной направленности

 Родительское собрание с присутствием учителей начальных классов

* занятия с учениками МОУ «Бронцевская СОШ» по развитию речи и ручному труду

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За это время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 16 | 66% |
| Неполная с матерью | 4 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,4% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 0,8% |
| Два ребенка | 4 | 16% |
| Три ребенка и более | 8 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Продолжительность учебного года с сентября по  май.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей и взрослого | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательнаядеятельностьв режимных моментах |

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,  выставки, участие в районном конкурсе рисунков «Неопалимая купина», 3 место, 12 дипломов за участие в районном конкурсе рисунков, посвящённых Дню победы "Память в наших сердцах", за участие в районном конкурсе «Космос».участие во Всесоюзном уроке астрономии, участие в региональных и всероссийских конкурсах разной тематики.  Организованная  в  ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит  на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

—  повышение педагогической культуры родителей;

\_ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

\_соблюдение мер безопасности жизни детей во время пандемии.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Анкетирование(Приложение №3);

наглядная информация;

выставки совместных работ;

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** План  образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**1.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная  подготовка детей  к обучению в школе. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

**Первое полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| В – 55 %С – 45 %Н – 0 % | В – 60%С – 40%Н – 0% | В – 70%С – 23%Н – 7% | В – 70%С – 25%Н – 5% | В – 50%С – 30%Н – 20% |
| **Второе полугодие** |  |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| В – 60 %С – 40 %Н – 0 % | В – 65%С – 35%Н – 0% | В – 75%С – 25%Н – 0% | В – 70%С – 30%Н – 0% | В – 65%С – 35%Н – 0% |

Анализ готовности детей к школе в 2022 учебном году

 Первое полугодие :4 человека. Второе полугодие-4человека

|  |  |
| --- | --- |
| **Преобладающий мотив учения** | **Количество детей (%)** |
| Социальный мотив (стать тем, кем захочет) | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Выбор 2-3 профессий | 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иразека)** |
| Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе | Первое полуг. | Второе полугод. |
| 4 | 4 |
| Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети | 4 | 4 |
| Ниже среднего | 0 | 0 |
| Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый» | 0 | 0 |

**1.7. Состояние здоровья воспитанников**

Анализируя педагогический процесс в МДОУ за 2022 календарный год, следует отметить первостепенную задачу охраны жизни и здоровья детей, развитие физической активности и воспитание интереса к здоровому образу жизни. Поэтому коллектив ДОУ уделял должное внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми, комплекс мер против КОВИДА -19.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *показатели* | Первое полугодиеВсего % | Второе полугодиеВсего% |
| Количество случаев заболеваний ОРВИ | 20 | 15 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 6 | 5 |

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов, увеличение продолжительности процедур с учетом индивидуальных особенностей и группы здоровья детей. Можно отметить, что процент посещаемости детей повысился на 1%. Этому способствует использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, проведение лечебно-профилактической работы, система закаливающих мероприятий, воспитание у детей потребности к здоровому образу жизни, оказание помощи со стороны родителей.

**Вывод:**Результаты педагогического анализа показывают: преобладание детей со средним и выше среднего  уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**1.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами   полностью, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива  | **Первое полугодие** | **Второе полугодие** |
| Общее количество — 3Старший воспитатель —0Воспитатель — 2Педагог-психолог — 0Музыкальный руководитель — 1 | Общее количество — 3Старший воспитатель —0Воспитатель — 2Педагог-психолог — 0Музыкальный руководитель — 1 |
| Образовательный уровень  | Высшее — 1 , из них: с педагогическим-1 педагог Среднее специальное — 2: дошкольное образование 20 | Высшее—1, из них: с педагогическим-1 педагог Среднее специальное2: дошкольное образование — 2 |
| Уровень квалификации | Без категории — 0Соответствие должности -3 | Без категории — 0Соответствие должности -3 |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет – 1До 15 лет — 115-30 лет —  1Свыше 30 лет  — 1 | До 5 лет – 1До 15 лет — 115-30 лет —  1Свыше 30 лет  — 1 |
| Возрастные показатели | 30-55лет – 1Свыше 55 — 1 | 30-55лет – 1Свыше 55 — 1 |
| Педагоги,  имеющиеученые степени и ученые звания. | Нет | Нет |

**1.9.Повышение квалификации педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Должность | какие курсы проходили (тема) | Где обучались |
| 1 | Лукашина Ольга Александровна | Воспитатель | "Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста." | ГАОУД ПО "Калужский государственный институт развития образования" С 40N 50982 |

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

**1.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете недостаточно методической литературы в соответствии с новой ООП ДОУ, необходимо приобрести художественную и методическую литературу соответствующую ФОП

Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

**1.11. Материально-техническая база образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1171.20  кв.мЭтажность – 2Здание светлое,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений  | — групповые  помещения —2— спальни — 2— физкультурно-музыкальный  зал — 1— методический кабинет – 1— кабинет заведующего  — 1— медицинский кабинет  — 0— процедурный кабинет –0— изолятор — 0— пищеблок -1— прачечная – 1— кастелянская — 1        — кабинет завхоза —0 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | — компьютер — 2— интернет  – 1— электронная почта — 1— музыкальный центр — 1— телефон/факс  – 1\_ телевизор -1— аудимагнитолы  – 0**Е-mail: bronzisad@mail.ru****Создан сайт ДОУ    детсад-бронцы.рф** |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой Ковровского ФАПа. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.Организация питьевого режимасоответствует требованиям СанПиН.2.3/2.4.3590-20  В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Меню обеспечивает:— сбалансированность детского питания;— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;— суточные нормы потребления продуктов.Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной  комиссией. |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.  |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) | Физкультурно-музыкальный  зал.  Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализацииобразовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к даннойчасти предметно-образовательной среды детского сада. |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период  2015-2020 г.). | — Проведен частично ремонт инженерных сетей системы отопления— Своевременно обновляется информация сайта в сети Интернет—Закуплен холодильник, стиральная машинка, электропечь, планшет для игры с песком, посуда, пылесосы, телевизор в комнату отдыха,мебель в группу «Солнышко», стеллажи.  |
| Состояние использование материально-технической базы | МДОУ  размещено среди одноэтажной и двухэтажной жилой застройки, площадь здания сада **564,6 кв.м.**Имеет самостоятельный земельный участок  1600м.2, территория которого  ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.    Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.      Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.      Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников не асфальтированы.    Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.     Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.     Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец. |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности |     Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании»,  который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.       Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:·        пожарная безопасность;·        антитеррористическая безопасность;·        обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;контроль доступа (домофон);·        охрана труда.    МДОУ «Детский сад «Бронцевский»» МР «Ферзиковский район в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.      В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Стенд «Действия при чрезвычайных ситуациях» находится на 1 этаже. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.    Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка   сигнализации (КТС). На здании с внешней стороны установлены 4 камеры видеонаблюдения.Осуществляется контроль доступа через домофон.    Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад «Бронцевский»» МР «Ферзиковский район является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда. |

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества  дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ( ВСКО) ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* Качество воспитательно-образовательного процесса
* Качество работы с родителями
* Качество работы с педагогическими кадрами
* Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой программы.
* В ДОУ работает коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует новым санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена на 100 %, карантином из – за пандемии не объявлялся.
* Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

         По итогам работы ДОУ за 2022 календарный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

* повышение социального статуса дошкольного учреждения
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования согласно ФОП
* приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО и ФОП
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах
физического развития и здоровьесбережения
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
* активное включение родителей (законных представителей) в
образовательный процесс.

Приложение № 3

**«Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»**

Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается анкета, разработанная для оценки деятельности ДОУ и реализуемых образовательных программ.

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними.

Результаты анкетирования Вы можете прислать по e-mail – bronzisad@mail.ru

Для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада!

Цель:изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ.

|  |
| --- |
| I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения |
|  | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл | Затрудняюсьответить |
| Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование) |  |  |  |  |  |  |
| Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота) |  |  |  |  |  |  |
| Оцените обеспеченность мебелью |  |  |  |  |  |  |
| Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: |
| - медицинское обслуживание |  |  |  |  |  |  |
| - организация питания |  |  |  |  |  |  |
| - соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении |  |  |  |  |  |  |
| - организация охраны детского дошкольного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| III. Оцените, насколько Вы удовлетворены: |
| - решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? |  |  |  |  |  |  |
| - компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов? |  |  |  |  |  |  |
| IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения: |
| - обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями; |  |
| - обеспеченность мебелью |  |
| - благоустройство территории |  |
| - улучшение питания |  |
| - организация общих родительских собраний |  |
| - организация дополнительного образования |  |
|  |  |
| V. Качество образования для Вас это – |
| получение фундаментальных знаний |  |
| получение знаний, являющихся основой личностного развития |  |
| получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе |  |
| хорошие организационные условия образовательного процесса |  |
| внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий |  |
| высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения |  |
| VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени? |
| полностью соответствует |  |
| в основном соответствует |  |
| частично соответствует |  |
| в целом соответствует |  |
| затрудняюсь ответить |  |
| VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении |
| Да |  |
| Нет |  |
| VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами: |
| хорошие отношения со всеми педагогами |  |
| хорошие отношения только с некоторыми педагогами |  |
| отношения носят теплый, неформальный характер |  |
| безразличные отношения |  |
| чаще всего отношения носят конфликтный характер |  |
| затрудняюсь ответить |  |
| IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе: |
| доброжелательные, дружеские |  |
| безразличные, каждый сам по себе |  |
| натянутые, конфликтные |  |
| затрудняюсь ответить |  |
| Х. Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении: |
| невыполнимая |  |
| очень высокая |  |
| высокая, но выполнимая |  |
| нормальная, допустимая |  |
| низкая |  |
| XI. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня: |
| отличное |  |
| хорошее |  |
| удовлетворительное |  |
| неудовлетворительное |  |
| затрудняюсь ответить |  |
| XII. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением: |
| хороший уровень (3 балла) |  |
| удовлетворительный уровень (2 балла) |  |
| неудовлетворительный уровень (1 балл) |  |
| XIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации: |
| личные встречи с педагогами |  |
| родительские собрания в группе и общеродительские собрания |  |
| информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении |  |
| ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения |  |
| общение с другими родителями |  |
| из общения со своим ребенком |  |
| из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад |  |
| сайт |  |
| другой |  |
| XIV. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения? |
| Да |  |
| Нет |  |
| XV. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями? |
| Да |  |
| Нет |  |
| С графиком не знаком |  |
| XVI. Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада? |
| Да |  |
| Нет |  |