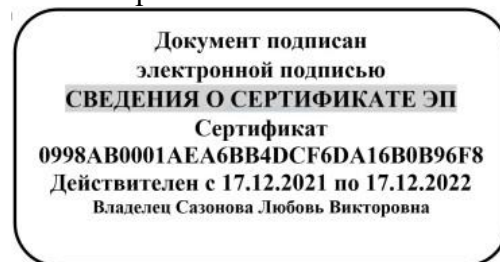


СОГЛАСОВАНО протокол
педагогического совета от
01.09.2021 № 4

Утверждаю:
Заведующий
Л.В.Сазонова
Приказ № 13/2 от 01.09.2021 г



План

мероприятий по повышению профессионального развития педагогов Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области

Цель: создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего бучения с учетом индивидуальных способностей

Задачи первого этапа:

- 1.Создание эффективной системы повышения квалификации кадров в ДОУ на нормативно-правовой основе.
2. Повышение уровня квалификации кадров через прохождение квалификационных курсов.

Задачи второго этапа:

- 1.Повышение уровня результативности усвоения программ путем внедрения новых информационных технологий в учебный процесс.

Задачи третьего этапа:

- 1.Выявление проблем связанных с организацией системы повышения квалификации.
- 2.Анализ деятельности и разработка дальнейших путей повышения квалификации педагогов.

| Задачи | Направление деятельности | Исполнители | Сроки |
|--|---|-------------|--------------|
| 1.Создание нормативно-правовой основы повышения квалификации работников ДОУ. | 1.Систематизировать нормативно-правовые документы проведения аттестации | Заведующая, | 2021 2025 |

| | | |
|--|--|---|
| | работников ДОУ. | |
| | 2.1. Разработка модели методической работы в учреждении; | |
| | 2.2.Разработку педагогами перспектив, целей и задач образовательной деятельности; | |
| 2.Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс через: | 2.3. Определение программы работы и обеспечение преемственности в работе с коллегами; | Заведующая, |
| | 2.4.Участие каждого специалиста ДОУ в мониторинге используемой программы и ее диагностике. | |
| 3.Обеспечение управления и контроля педагогического процесса компьютерными программами, тестами и технологиями. | Отслеживание результативности индивидуальной исследовательской деятельности педагогов. | Заведующая, старший воспитатель, психолог |
| 4.Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. | 4.1. Проведение самоанализа 4.2.Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов 4.3. Работа над персональными темами по самообразованию педагогов | Заведующая, |
| 5.Повышение квалификации сотрудников | 5.1.Своевременное обучение всех сотрудников: - на курсах повышения квалификации в - на городских и краевых семинарах; 5.2.Апробация новых форм повышения квалификации сотрудников (дистанционное | Заведующая, |

обучение, вебинары и др.)

5.3. Увеличение количества работников имеющих квалификационные категории (первую, высшую).

| | | |
|--|--|-------------|
| 6.1. Трансляция опыта педагогов через: | 6.1. Участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогическом совете (на уровне учреждения); | |
| | 6.2. Городские и краевые конференции и семинары; | |
| | 6.3. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классы; | Заведующая, |
| | 6.4. Организация наставничества; | |
| | 6.5. Ведение Портфолио (документ профессиональных достижений); | |
| | 6.6. Печатные издания, сайт детского сада и другие Интернет-сайты и цифровые образовательные ресурсы | |
| 7. Выявление проблем связанных с организацией системы повышения квалификации | 7.1. Анализ деятельности коллектива. | Заведующая, |
| | 7.2. Разработка дальнейших путей повышения квалификации | |