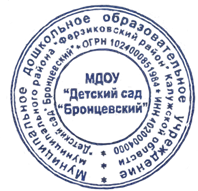
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район»** Калужской области



|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО протокол  педагогического совета от  31.08.2018 № 1 | Заведующий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Сазонова  Приказ №3 от 31.08.2018 г. |

Режим занятий воспитанников МДОУ «Детский сад «Бронцевский»

Общие положения

Режим занятий воспитанников МДОУ «Детский сад «Бронцевский» (далее - детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - ­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 15.05.2013 № 26, Уставом детского сада.

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в дет­ском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего ана­томо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных осо­бенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно­ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета воз­растных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматри­вает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

**Ежедневная организации жизни и деятельности детей** осуществляется с учетом

построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образо­вательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спе­цификой дошкольного образования

Режим работы детского сада

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме.

- 10,5-часового пребывания - с 7 ч 30 мин до 18ч 00 мин;

Режим дня.

В детском саду разработаны режимы: на холодный/теплый периоды года ( приложе­ния 1,2) Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего).

Зимний период (холодный) определен с 01 сентября по 31 мая.

Летним периодом (теплым) считается календарный период с 01 июня по 31 августа. Основные принципы построения режима дня:

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и посте­пенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизио­логическим особенностям дошкольника, Поэтому в ДОО для каждой возраст­ной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Режим дня в детском саду устанавливается в соответствии с возрастными и индиви­дуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При состав­лении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотип­ные) компоненты:

время приема пищи;

укладывание на дневной сон; „

общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет со­ставляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не ме­нее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой, сюда же вклю­чено время утреннего приема на свежем воздухе. Также этому способствует осуществле­ние утреннего приема на улице (круглогодично, с учетом температуры воздуха), начиная со средней группы.

Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста в период нахождения в ДОО составляет 2,0 - 2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

В середине года (последняя неделя декабря) и в последнюю неделю марта для вос­питанников дошкольных групп организуются каникулы. В дни каникул и в летний пери­од учебные непосредственно образовательную деятельность не проводится. В последнюю неделю марта «открывается» традиционный Театральный сезон, во время которого про­ходят Дни театрализованных представлений. В режиме дня летнего оздоровительного пе­риода проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Режим занятий воспитанников

Образовательный процесс осуществляется с 01 сентября по 31 мая.

Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной дея­тельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

4.2 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

10 мин для детей раннего возраста - от двух до трех лет, при организации образова­тельной деятельности в первую и вторую половину дня - по 8-10 мин,

15 мин в младшей группе - для детей от трех до четырех лет,

20 мин в средней группе - для детей от четырех до пяти лет,

25 мин в старшей группе - для детей от пяти до шести лет,

30 мин в подготовительной группе - для детей от шести до семи лет.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не

более:

30 мин в младшей группе;

40 мин в средней группе;

45 мин в старшей группе;

1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспи­татели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной об­разовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

4 4 Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна - не более 25-30 мин в день. В сере­дине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физ­культурные минутки.

4 5 Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эс­тетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на- непосред­ственно образовательную деятельность.

Режим физического воспитания \_

Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образова­тельной программы дошкольного образования составляет.

10-15 мин для детей от 2 лет до 3 лет;

15 мин в младшей группе; '

20 мин в средней группе;

25 мин в старшей группе;

30 мин в подготовительной группе.

5 2 Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в формах оздоровительно­воспитательной деятельности составляет 6-8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие меро­приятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года (приложение 3, приложение 4)

5 4 В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников физкультурное занятие на открытом воздухе (№3) проводятся в дошкольных группах (с 3 лет). Для детей 5 - / лет (старший дошкольный возраст) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе организуется круглогодично. Ее проводу только при отсутствии у детей медицинских противопоказании и наличии у детей спор тивной одежды, соответствующей погодным условиям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 5 В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредствен­но образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют н открытом воздухе.именование режимных моментов | 2 группа раннего возраста | Младшая  группа | Средняя  группа | старшая | подготовительная |
| Прием детей, осмотр, свободная игра; общение; взаимодействие с | 7.30-8.15 | 7.30-8.15 | 7.30-8.15 | 7.30-8.15 | 7.30-8.25 |
| родителями Утренняя гимнастика | 5 мин | 5 мин | 10 мин | 10 мин\*\*\* | Юмин\*\*\* |
| Самостоятельная деятельность детей: подготовка к завтраку, личная гигиена | 8.15 - 8.30 | 8.15-8.30 | 8.15-8.30 | 8.15-8.30 | 8.25-8.40 |
| Завтрак | 8.30­  8.45 | 8.30-8.45 | 8.30 - 8.45 | 8.30-8.45 | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей: общение, игра, подготовка к ООД | 8.45-9.15 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 |
| Совместная деятельность детей и взрослого: непосредственно образовательная деятельность, занятия | 9.15-9.35 | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-  10.00/10.35 | 9.00- 10.10/10.50 |
| со специалистами (по подгруппам)\*  Из них: максимальная  продолжительность  НОД) | 10 мин | 30 мин | 40 мин | 45 мин | 90 мин |
| Самостоятельная деятельность детей: игры,  индивидуальная, коррекционная работа | 9.35­  10.00 | 9.40-10.00 | 9.50-10.00 | 10.15-10.40 | 10.15- 10.45 |
| Второй завтрак\*\* | 10.00­  10.10 | 10.00­  10.10 | 10.00­  10.10 | 10.05-10.15 | 10.10-10.15 |
| Самостоятельная | 10.10- | 10.10- | 10.15- | 10.40- | 10.50-11.00 |
| деятельность детей: подготовка к прогулке, личная гигиена | 10.25 | 10.25 | 10.30 | 10.55 |  |
| Прогулка (в т.ч. | 10.25- | 10.25- | 10.30- | 10.55-12.30 | 11.00-12.40 |
| самостоятельная деятельность на прогулке) | 11.25 (15 мин) | 11.45 (20 мин) | 12.00 (30 мин) | (40 мин) | (40 мин) |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей: подготовка к обеду, личная гигиена) | 11.25­  11.40 | 11.45­  12.00 | 12.00­  12.15 | 12.30-12.40 | 12.40-12.45 |
| Обед | 11.40­  12.00 | 12.00­  12.20 | 12.15­  12.30 | 12.40-12.55 | 12.45-12.55 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей: личная гигиена, подготовка ко сну | 12.00­  12.10 | 12.20­  12.30 | 12.30­  12.40 | 12.55-13.00 | 12.55-13.00 |
| Дневной сон | 12.10­  15.15 | 12.30­  15.10 | 12.40­  15.10 | 13.00-15.10 | 13.00-15.10 |
| Самостоятельная деятельность детей: постепенный подъем, закаливающие процедуры, личная гигиена, бодрящая гимнастика | 15.15­  15.25 | 15.10­  15.20 | 15.10­  15.20 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 |
| Совместная деятельность детей и взрослого: игры, общение, ООД, индивидуальная, коррекционная работа  Из них ООД: максимальная продолжительность НОД | 15.25­  15.45  10 мин  (5 дн/нед) | 15.20­  15.45 | 15.20­  15.50 | 15.20-15.45 | 15.20-15.50 |
| Полд | 15.45­  16.00 | 15.45­  16.00 | 15.50­  16.00 | 15.45-16.00 | 15.50-16.00 |
| Совместная деятельность детей и взрослых: игры, чтение х/л, творческая мастерская, общение\*\*\*\*  Из них НОД:  максимальная  продолжительность | 16.00­  16.10 | 16.00­  16.20 | 16.00­  16.20 | 16.00-16.25  25 мин (2 дн/нед) | 16.00-16.25 |
| Самостоятельная деятельность детей: личная гигиена, подготовка к прогулке | 16.10­  16.20 | 16.20­  16.30 | 16.20­  16.30 | 16.25-16.30 | 16.25-16.30 |
| Прогулка (в т.ч. | 16.20- | 16.30- | 16.30- | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |
| самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | 18.00 (20 мин) | 18.00 (20 мин) | 18.00 (35 мин) | (40 мин) | (40 мин) |
| Продолжительность дневного сна (согласно п.11.7 СанПиН) | 3 ч 05 мин | 2 ч 40 мин | 2 ч 30 мин | 2 ч 10 мин | 2 4.10 мин |
| Продолжительность прогулки (согласно п.11.5 СанПиН) | 2 ч 40 мин | 2 ч 50 мин | 3 ч 00 мин | 3 ч 05 мин | 3 ч 10 мин |
| Максимальная продолжительность ООД в течение дня (согласно п.11.9- | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 45 мин | 90 мин |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | 2 группа раннего возраста | Младшая  группа | Средняя  группа | Старший  дошкольн.  возраст |
| Приём детей на участке, игры, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников  Совместная деятельность детей и взрослого: утренняя гимнастика на  воздухе | 7.30-8.15 5 мин | 7.30-8.15 5 мин | 7.30-8.15 10 мин | 7.30-8.15 10 мин |
| Самостоятельная деятельность детей: подготовка к завтраку, личная гигиена | 8.15-8.30 | 8.15-8.30 | 8.15-8.30 | 8.15-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, трудовая деятельность, | 8.45-9.15 | 8.45-9.30 | 8.45-9.30 | 8.45-9.20 |
| ООД музыкально-эстетического цикла, тематические развлечения  Максимальная продолжительность НОД: | 9.15-9.25 10 мин | 9.30-9.45 15 мин | 9.30-9.50 20 мин | 9.20-9.50 25-30 мин |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение | 9.25-10.00 | 9.45-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 |
| 2 завтрак | 10.00­  10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00­  10.10 |
| Самостоятельная деятельность детей: личная гигиена, подготовка к прогулке | 10.10­  10.25 | 10.10-10.25 | 10.10-10.25 | 10.10­  10.25 |
| Прогулка (в т.ч. самост. деятельность): ООД, игры, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, труд в природе, воздушные, солнечные процедуры,, закаливающие процедуры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, физкультурные праздники и развлечения | 10.25­11.25 (15 мин) | 10.25-11.45 (20 мин) | 10.25-12.00 (30 мин) | 10.25­12.30 (40 мин) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей : личная гигиена, подготовка к обеду | 11.25­  11.40 | 11.45-12.00 | 12.00-12.15 | 12.30­  12.40 |
| Обед | 11.40­  12.00 | 12.00-12.20 | 12.15-12.30 | 12.40­  12.55 |
|  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей: подготовка ко сну, личная гигиена | 12.00­  12.10 | 12.20-12.30 | 12.30-12.40 | 12.55­  13.00 |
| Дневной сон | 12.10­  15.15 | 12.30-15.10 | 12.40-15.10 | 13.00­  15.10 |
| Самостоятельная деятельность детей: подъём, гимнастика пробуждения, закаливание, гимнастика после дневного сна, водные процедуры | 15.15­  15.25 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | 15.10­  15.20 |
| Совместная деятельность детей и взрослого: игры, индивидуальная работа | 15.25­  15.45 | 15.20-15.45 | 15.20-15.50 | 15.20­  15.50 |
| ПОЛДНИК | 15.45­  16.00 | 15.45-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50­  16.00 |
| Совместная деятельность детей и взрослого: чтение х/л, творческая мастерская, общение, игра | 16.00­  16.20 | 16.00-16.20 | 16.00-16.20 | 16.00­  16.30 |
| Самостоятельная деятельность: подготовка к прогулке, личная гигиена Прогулка. Работа с родителями.  Уход домой | 16.20­18.00 (10 мин) | 16.20-18.00 (20 мин) | 16.20-18.00 (35 мин) | 16.30­18.00 (40 мин) |
| Продолжительность дневного сна (согласно п.11.7 СанПиН) | Зч 05 мин | 2 ч 30 мин | 2 ч 30 мин | 2 ч 10 мин |
| Продолжительность прогулки (согласно п.11.5 СанПиН) | 2 ч 30 мин | 2 ч 50 мин | 3 ч 05 мин | 3 ч 25 мин |
| Продолжительность самостоятельной деятельности (согласно п.11.8 СанПиН) | 3 ч 15 мин | 3 ч 30 мин | 3 ч 30 мин | 3 ч 50 мин |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .Формы рабо­ты | Количество и длительность занятий (в мин.) в за­висимости от возраста детей | | | | \* |
|  | Виды занятий | младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготови­тельная группа |
| Физкультур­ные занятия | В спортивном зале | 2 раза/нед , 15 мин | 2 раза/ нед, 20 мин | 2 раза/ нед., 25 мин | 2раза/нед. 30 мин |
|  | На улице | 1 раз/нед, 15 мин | 1 раз/ нед, 20 мин | 1 раз/нед, 25 мин | 1 раз нед, 30 мин |
| Физкультурно- оздоровитель­ная работа в режиме дня | Утренняя гим­настика (по же­ланию детей) | Ежеднев­  но  5 мин | Ежеднев­  но  10 мин | Ежеднев­  но  10 мин | Ежедневно 10 мин \* |
| Подвижные и спортивные иг­ры и упражне­ния на прогул­ке  • I/ приложение 4. Режим двигательной активности во вторых группах раннего возраста | Ежеднев­но (утро и вечер) 15-20 мин | Ежеднев­но (утро и вечер) 20-25 мин | Ежеднев­но (утро и вечер) 25-30 мин | Ежедневно (утро и вечер) 30-40 мин |
| Физкультми­нутки (в сере­дине статиче­ского занятия) | 3-5 мин ежедневно в зависи­мости от содержа­ния и вида занятия | 3-5 мин ежедневно в зависи­мости от содержа­ния и вида занятия | 3-5 мин ежедневно в зависи­мости от содержа­ния и вида занятия | 3-5 мин еже­дневно в зави­симости от со­держания и ви­да занятия |
| Активный от­дых | Физкультурный  досуг | 1  раз/месяц 20 мин | 1 раз/ ме­сяц  20 мин | 1 раз/ ме­сяц  30-45 мин | 1 раз/ месяц 40 мин |
| Спортивный  праздник | “ | 2 раза/год До 45 мин | 2 раза/ год До 60 мин | 2 раза/ год До 60 мин |
| День здоровья | 1  раз/кварта | 1 раз квартал | 1 раз квартал | 1 раз/ квартал |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Количество и длительность занятий (в мин) |
| 1.Утренняя гимнастика (игровые упражне- | Ежедневно, 3 мин |
| ния общеразвивающего воздействия, по- |  |
| движные и хороводные игры, веселые сюр- | \* |
| призы) |  |
| 2.Физкультурное занятие • | 2 раза в неделю, 15 мин ( 1 - на воздухе) |
| 3. Прогулка: | Ежедневно ,5 мин |
| Подвижная игра | 1 раз/нед, 5 мин |
| Сюжетная | 1 раз/нед, 5 мин |
| Хороводная | 2раза/ нед., 5 мин |
| Игра-забава |  |
| Самостоятельная двигательная  дея |  |
| деятельность | 2раза в день(утро, вечер), 2 мин |
| Игровые упражнения с физкультурными |  |
| пособиями (индивидуально, подгруппами). |  |
| В холодный период игровые упражнения |  |
| переносятся в помещение |  |
| 4.Гимнастика пробуждения, разминка после | Ежедневно, 2 мин |